

Communiqué de presse  
POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

## DES NOUVELLES DE L'ÉCOLE MARTEL ÉDITION SPÉCIALE - RETOUR EN CLASSE

*Les deux éditorialistes de l'École Martel vivent le retour en classe de façons bien différentes. Élodie est revenue à l'école tandis que Daphnée termine son année scolaire à la maison. Elles ont décidé de partager leur nouveau quotidien avec nous.*

Déjà, un cycle de 9 jours est passé depuis notre retour en classe. Oufff! Au départ, nous étions inquiètes et avions de petites craintes. Comment allons-nous réussir à respecter TOUTES les nouvelles consignes? Comment allons-nous faire l'école à la maison? Finalement... ce n'est pas si sorcier!



D'abord, je vais vous résumer les nouvelles règles de l'école depuis notre rentrée « exceptionnelle » du mois de mai. Avant de sortir dehors, pour protéger les autres personnes autour de nous, il faut mettre du désinfectant pour les mains. Pour entrer dans l'école, il faut attendre chacun son tour, à 2 mètres de distance, et laver nos mains. À l'intérieur du bâtiment, il y a des lignes jaunes qui nous aident à garder la bonne distance entre nous. En classe, nous sommes loin de nos amis et notre professeur répond à nos questions à distance avec un masque. Nous avons un panier dans lequel se trouvent nos outils de travail qu'on ne peut pas partager avec les autres. Souvent, nos enseignants désinfectent nos bureaux, nos chaises, les poignées de porte et notre matériel.

Aux récréations, il y a de la musique et des adultes animent des activités variées. Toutefois, je m'ennuie du temps où je pouvais courir et jaser avec plusieurs amis à la fois. Par contre, je comprends que ces mesures sont mises en place pour notre sécurité. J'aime beaucoup notre « nouvelle » école et je m'y sens en sécurité. Comme nous sommes peu nombreux dans la classe, il arrive qu'on fasse des petites sorties de course pour améliorer notre endurance. C'est très amusant!

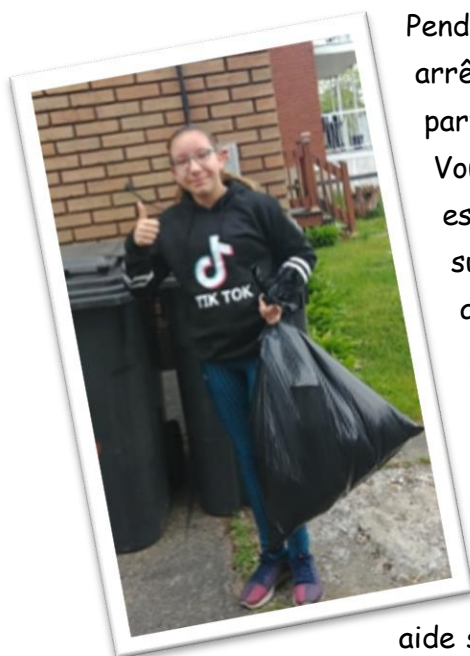


Par : Élodie Hébert (élève du groupe 901)

*Ne reculant devant aucun défi, Daphnée a accepté de nous décrire son quotidien à la maison. Il n'y a pas de doute, elle ne perd pas son temps!*

Le matin après le déjeuner, je lis pendant 15 minutes et j'arrose les plantes. Par la suite, je vais faire les exercices demandés par mon enseignante et je pratique mes multiplications. Ensuite, c'est l'heure du dîner. Après avoir mangé, je sors à l'extérieur pour sauter dans mon trampoline ou je vais faire du « longboard ». Parfois, je peux tondre la pelouse. Avant le souper, j'étudie les verbes. Parfois, je cuisine avec ma mère. À l'occasion, je fais la vaisselle. Après le souper, ma famille et moi jouons à deux jeux de société ou allons prendre une marche. Je joue à la console ou je discute avec mes amies via Messenger. Avant de me coucher, je lis encore pendant 15 minutes.

**Par :** Daphnée Spénard (élève et finissante du groupe 902)



Pendant le confinement, elles n'ont pas arrêté de s'instruire. Elles vous partagent leurs nouveaux talents. Vous, chers lecteurs, pourriez aussi essayer de nouvelles choses ! Je suis certaine que vos parents apprécieraient 😊! Daphnée a cuisiné, commencé à tondre le gazon et a aidé ses parents à sortir les poubelles. C'est elle qui



est responsable de désinfecter les poignées de porte et d'arroser les plantes. Élodie fait maintenant son pain et ses bagels. Elle fait son propre savon et aide son père durant les tâches de rénovation. Ces deux élèves sont de

beaux exemples de persévérance et elles nous prouvent que peu importe qu'on soit à l'école ou à la maison, il est possible d'apprendre. En sortant de leur zone de confort, elles développent de nouvelles habiletés et vivent de belles réussites. Je suis TRÈS TRÈS fière d'elles!

**Source :** Élodie Hébert et Daphnée, élèves de l'École Martel avec la participation de Madame Audrey Mongeau-Dutremble, enseignante