

LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE FERNAND-LEFEBVRE S'ÉVADENT EN MATHÉMATIQUE

Sorel-Tracy, le 6 février 2023 – Durant les deux dernières semaines d'octobre 2022, plusieurs élèves de l'école secondaire Fernand-Lefebvre ont eu la chance, dans le cadre de leur cours de mathématique, de vivre une expérience de jeu d'évasion, dans le local du katimavik. D'énormes structures colorées ont été installées et différentes énigmes mathématiques ont été soumises aux élèves. Le but du jeu? Réussir à déverrouiller tous les paliers d'un jeu vidéo dans lequel les élèves étaient coincés.

Cette expérience enrichissante a été rendue possible grâce au travail d'Alix Bergeron, enseignante de mathématiques en adaptation scolaire à l'ESFL. C'est en effet lors du dernier congrès du GRMS (Groupe des Responsables en Mathématique au Secondaire) que madame Bergeron a pu rencontrer le créateur du jeu d'évasion, ce qui lui a permis d'emprunter les installations nécessaires au jeu. Convaincue des bienfaits d'une telle activité pour ses élèves, elle n'a pas hésité à inviter les autres enseignants de mathématique et leurs groupes afin qu'eux aussi puissent vivre l'expérience du jeu d'évasion.



Le jeu d'évasion en contexte pédagogique

Le principe du jeu d'évasion en contexte pédagogique demeure le même que dans la version classique du jeu : une série d'énigmes est proposée aux participants qui tentent de s'évader d'un lieu. Toutefois, en contexte scolaire, la dimension pédagogique revêt une importance capitale. Les énigmes sont donc adaptées à la matière scolaire visée et les élèves sont amenés à réfléchir, à se questionner et à collaborer entre eux. Il s'agit donc d'un excellent moyen de consolider différents apprentissages de manière ludique et de travailler de nombreuses compétences dont la résolution de problèmes et la coopération.

Nous tenons à féliciter madame Alix Bergeron pour son implication, ses efforts et son travail afin de rendre possible cette expérience au plus grand nombre d'élèves.

Mentionnons aussi l'ouverture des enseignants de mathématique (3^e, 4^e et 5^e secondaires) qui n'ont pas hésité à plonger avec leurs classes. Enfin, soulignons que nos conseillers pédagogiques RÉCIT¹, Steve Morissette et Andrée-Anne Viens, ainsi que la conseillère pédagogique en mathématique et science au secondaire, Marie Gervais, se sont aussi impliqués avec plaisir et enthousiasme afin de rendre possible cette activité hors du commun.



Photos : Alix Bergeron

¹ (Réseau-Éducation-Collaboration-Innovation-Technologie) Le RÉCIT est un réseau de personnes-ressources au service du personnel enseignant dans les écoles du Québec. Son mandat est de favoriser l'intégration pédagogique des technologies éducatives, en conformité avec le Programme de formation de l'école québécoise.